

Le Petit Voilier
Éducateur / éducatrice de la petite enfance et jeunes enfants
d'affichage : 2018-SW-01

(L'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que d'alléger le texte.)

Le Petit Voilier est à la recherche d'éducateurs qualifiés pour des postes à temps plein et à temps partiel.

La Société de La Garderie Le Petit Voilier est un organisme à but non-lucratif offrant des services éducatifs axés sur le développement global de l'enfant et l'apprentissage du français. Ces services sont offerts dans les établissements scolaires de langue française de la Municipalité régionale d'Halifax. En partenariat avec le CSAP, nous livrons le programme Grandir en français (prématernelles) dans les écoles du CSAP à Halifax, Bedford, Dartmouth et Sackville. Le Petit Voilier dessert plus de 400 enfants dans six centres. Nous sommes les récipiendaires du Prix d'éthique de l'Atlantic Better Business Bureau et nous chérissons les valeurs d'engagement, de collaboration, de respect et d'apprentissage continu.

Sommaire des fonctions

Sous la direction du Directeur, conformément à la mission et aux valeurs du Petit Voilier, l'éducateur doit, par des méthodes appropriées, des techniques d'intervention et des attitudes éducatives, assurer la santé, la sécurité et le développement harmonieux et global des enfants qui nous sont confiés. En outre, le candidat planifiera, préparera des activités éducatives et participera avec les enfants à leurs activités, élaborer et mettre en œuvre des activités éducatives adaptées aux niveaux de développement des enfants. Il est également important que le candidat soit à l'aise avec des conversations constructives et chaleureuses avec les parents au sujet du développement de leur enfant. Le respect du code moral de conduite des éducatrices de services de garde des enfants de la Nouvelle-Écosse ainsi que l'exposé en matière de discipline est primordial.

Compétences essentielles

Travail en équipe

Travailler de manière volontaire et en collaboration pour trouver des solutions qui profitent généralement à toutes les parties concernées et qui permettent d'atteindre les objectifs du groupe. Partager facilement l'information, les connaissances et les forces personnelles. Cherchant à comprendre et à tirer parti des points de vue différents des autres pour améliorer l'efficacité de l'équipe et les résultats de qualité.

Adaptabilité

Maintenir la qualité lors de changements importants dans les tâches professionnelles ou dans l'environnement de travail. S'ajuster efficacement pour travailler dans de nouvelles structures de travail, processus, exigences ou différentes cultures. La qualité comprend la capacité de créer et maintenir un environnement éducatif accueillant, inclusif et créatif, des relations collaboratives et respectueuses avec enfants, parents et collègues et un haut niveau d'engagement pédagogique.

Communication

La communication est un processus de compréhension mutuelle dans lequel les participants non seulement échangent des informations, des nouvelles, des idées et des sentiments, mais créent et partagent également un sens commun. Elle comprend la capacité d'échanger des informations pertinentes avec les autres, en minimisant la possibilité de conflit et en assurant la compréhension de l'auditeur.

Apprentissage appliqué

Identifier, assimiler et appliquer rapidement de nouvelles informations et connaissances liées à la profession d'éducateur des enfants et des jeunes. L'apprentissage appliqué comprend la participation active aux activités d'apprentissage, la capacité d'absorber et comprendre les nouvelles informations provenant des expériences d'apprentissage formelles et informelles et de les mettre en pratique.

Valoriser la diversité

Apprécie et exploite les capacités et les idées de tous les individus ; travaille efficacement avec des personnes de style, de capacité et de motivation divers. Crée une atmosphère de valorisation et d'acceptation des autres.

Devoirs et responsabilités

- Planifier et mettre en œuvre le programme éducatif ;
- Offrir des activités variées, équilibrées et adaptées aux circonstances (intérieures / extérieures, individuelles / collectives, motrices / manipulation et Jeux calmes / actifs) ;
- Être engagé dans les activités, encourager et fournir du soutien ;
- Assurer et promouvoir la santé et la sécurité des enfants ;
- Voir à une bonne hygiène dans le quotidien (lavage des mains, etc.) ;
- Utiliser des communications de qualité avec les enfants, les parents et autres professionnelles ;
- Respecter la confidentialité des informations obtenues ;
- Préparer des rencontres individuelles avec les parents pour discuter des progrès, des réussites et des difficultés de leur enfant, au besoin ;
- Favoriser une atmosphère de travail harmonieuse et collaborative, visant l'empathie, la croissance, l'apprentissage, la stimulation, la créativité et le respect ;
- Collaborer avec les intervenantes ressources à la discussion, à la planification et à l'application des plans d'intervention répondants aux besoins spéciaux des enfants ;
- Exécuter les activités de routine (arrivée, collation, repas, sieste, hygiène, habillage, départ) de façon détendue, rassurante et individualisée ;
- Apprendre et utiliser les activités et les compétences fournies pour aider les enfants à développer des compétences d'adaptation nécessaires pour résoudre les problèmes de vie uniques et ;
- Toute autres tâches au besoin.

Exigences du poste

- ÉPE niveau 3 : Baccalauréat en programme d'éducation de la petite enfance approuvé ou baccalauréat et diplôme ou programme collégial approuvé en éducation de la petite enfance.

- ÉPE Niveau 2 : complété un programme collégial approuvé en éducation de la petite enfance.
- ÉPE Niveau 1 : Avoir complété avec succès le Programme d'initiation.
- Avoir au moins un an d'expérience de travail auprès des jeunes enfants.
- Maîtrise du français écrit et parlé.
- L'ÉPE doit avoir une bonne compréhension de l'anglais à un niveau conversationnel et la capacité de lire.
- Avoir un certificat de secourisme et RCR-Soins aux enfants incluant les poupons valide (niveau B ou C).
- Être en mesure d'obtenir une vérification favorable au Registre de cas d'enfants maltraités.
- Être en mesure d'obtenir une vérification de casier judiciaire et de secteur vulnérable favorable.
- Faire preuve d'engagement, d'adaptabilité et d'une bonne capacité à résoudre les problèmes.

Remarque : une expérience de travail auprès des enfants à besoins particuliers représente un atout.

Rémunération

Nous offrons une gamme de salaires compétitifs avec un ensemble complet d'avantages incluant un régime de retraite à cotisations déterminées, un régime de soins médicaux et dentaires, des vacances payées (3-5 semaines selon les années d'emploi), des congés de maladie et des possibilités d'éducation continue avec financement pour le perfectionnement professionnel.

Statut d'emploi :	temps plein et temps partiel
Localisation du poste :	Halifax, Bedford, Sackville et Dartmouth
Nombre d'heures par semaine :	entre 20 et 40 heures

Le Petit Voilier favorise l'égalité dans l'emploi et invite les femmes, les hommes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les Autochtones, et les personnes handicapées (certaines mesures d'accommodement possibles) à présenter leur candidature.

Les candidat(e)s répondant aux exigences et désirant soumettre leur candidature devront acheminer leur curriculum vitae accompagné d'une lettre de motivation précisant le numéro de l'affichage à l'attention de Conseillère en ressources humaines, à l'adresse électronique suivante : emplois@petitvoilier.ca.

Nous remercions sincèrement tous les candidats pour leur intérêt, cependant, veuillez noter que seuls les candidats sélectionnés pour un examen plus approfondi seront contactés. Si vous êtes sélectionné pour une entrevue, veuillez nous aviser si vous avez besoin d'un accommodement.